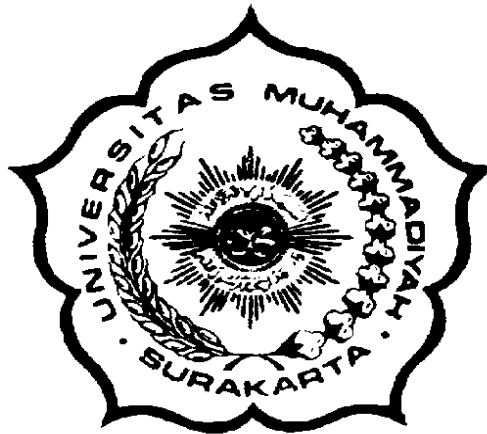


**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ,
RECITE AND REVIEW) DENGAN PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS
KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X
SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



**Disusun oleh:
WINDA APRIANTI
A 420 080 085**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW) DENGAN PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WINDA APRIANTI
A 420 080 085

Disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Djumadi, M.Kes

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ,
RECITE AND REVIEW) DENGAN PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS
KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X
SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WINDA APRIANTI
A 420 080 085

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 21 Maret 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. Djumadi, M.Kes** ()
2. **Drs. H. Sofyan Anif, M.Si** ()
3. **Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si** ()

Surakarta, 21 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

WINDA APRIANTI
A 420 080 085

MOTTO

" Ingatlah Orang yang sukses bukanlah orang yang tidak pernah gagal, tapi orang yang sukses adalah mereka yang segera bangkit setelah gagal"

(Penulis)

"Jika orang bertindak bijaksana, orang lain sering tidak melihatnya. Tetapi jika orang berlaku tidak bijaksana, maka semua orang akan melihatnya"

(Penulis)

" Hidup adalah proses, maka nikmatilah proses bukan menikmati hasil"

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang memiliki seluruh jiwa ini dan atas rahmat dan karunia-Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

♥ Mamah dan Bapak yang paling berarti dalam hidupku ♥

Dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas segala kasih sayang, cinta, do'a, dan dorongan semangat selama ini dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah. Semoga Allah SWT membalas kebaikan mamah dan bapak.

♥ Adikku tersayang Windi dan Wanto ♥

Teruslah berkarya memberi warna-warna paling indah di dunia dan teruslah berjuang demi masa depan serta jadilah anak yang manis, berguna dan berbakti pada orang tua.

♥ My Big Family ♥

Kakek, Nenek dan saudara-saudaraku semua terimakasih atas segala support dan doanya serta nasihat-nasihatnya

♥ Bapak & Ibu Dosen ♥

Bapak & Ibu Dosen Biologi terimakasih atas segala bimbingan dan bantuannya selama ini.

♥ Sahabat-sahabatQ ♥

Mb Wahyu, Ana, Dina, Nita, Titin, Asih, Arli, Marita, Purna, Sukma, Siti dan semua sahabat-sahabatku terima kasih atas semangat, bantuan dan dengan setia telah menemaniku selama aku menimba ilmu di UMS. Semoga persahabatan kita tetap terjaga selamanya. Success 4 All.

♥ Keluarga Kos 3-0 Gg 3 ♥

Nana, Qiqi, Tyut, Ode, Lina, Yogi, Septi, Ria, Aga, Sintya, Luky, Wulan, Dwi, Yanti, Ikra, Ika, Fila, Ranti dan keluarga Bu Triwik terimakasih sudah menjadi saudara baruku di Beauty Kos 3-0.

♥ Biology '08 ♥

Teman-teman FKIP Biologi '08 khususnya kelas B. Terima kasih atas persahabatan dan kebersamaan kita yang takkan pernah terlupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.

♥ Almamaterku ♥

♥ Pembaca yang Budiman ♥

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, inayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-I pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Shalawat dan salam tak lupa dihaturkan kepada pembawa risalah kebenaran Nabi Besar Muhammad SAW, yang kita nantikan syafa'atnya di yaumul kiyamah kelak.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga selesainya skripsi ini dengan judul : “ Penggunaan Metode Pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, And Review*) dengan Pemanfaatan Media Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Ucapan terima kasih yang tulus penulis haturkan kepada:

1. Drs. Djumadi, M.Kes sebagai Pembimbing I yang dengan kesabaran dan keikhlasan telah membimbing dan memberikan arahan dan motivasi kepada penulis sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si sebagai Pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si sebagai Pembimbing III yang dengan sabar dan ikhlas telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Progd Pendidikan Biologi Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
5. Drs. Drs. H. Tri Kuat, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memeberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Drs. Suparna, selaku Guru Biologi Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberi arahan dan bimbingan.
7. Teman-teman angkatan 2008, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun bagi penulis, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2012

WINDA APRIANTI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Biologi	11

B. Metode Pembelajaran SQ3R	14
C. Media Pembelajaran Berbasis Komputer	19
D. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	23
E. Keaktifan Siswa	25
F. Hasil Belajar	26
G. Kerangka Berfikir	29
H. Perumusan Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Jenis Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian	32
1. Perencanaan	34
2. Pelaksanaan Tindakan	35
3. Observasi	36
4. Refleksi	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Metode Observasi	37
2. Metode Dokumentasi	38
3. Metode Tes	38
E. Instrumen Penelitian	38
1. Instrumen Pembelajaran	39
2. Instrumen Penilaian	39
F. Teknik Analisis Data	40

G. Indikator Pencapaian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	42
B. Hasil Penelitian	43
1. Dialog Awal	43
2. Pelaksanaan Tindakan	46
a. Putaran I	46
b. Putaran II	54
3. Data Hasil Penelitian	60
C. Pembahasan Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Variabel Keaktifan	40
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan Putaran I	47
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan Putaran II	55
4. Data Penilaian Kognitif dan Afektif	62
5. Rekapitulasi Hasil Penelitian Proses Pembelajaran dari Putaran I sampai Putaran II	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	30
2. Langkah-langkah PTK Model Khemmis dan Mc.Tagert	33
3. Diagram Batang Peningkatan Nilai Kognitif	63
4. Diagram Batang Peningkatan Nilai Afektif	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Putaran I	80
2. Silabus Putaran II	82
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Putaran I	84
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Putaran II	95
5. Materi Pembelajaran Putaran I	105
6. Materi Pembelajaran Putaran II	110
7. Soal Post Test Putaran I	117
8. Soal Post Test Putaran II	122
9. Lembar Jawaban Soal Post Test Putaran I	126
10. Lembar Jawaban Soal Post Test Putaran II.....	127
11. Kunci Jawaban Post Test Putaran I.....	128
12. Kunci Jawaban Post Test Putaran II	129
13. Daftar Nama Siswa Kelas X ₆ SMA Muhammadiyah 1 Surakarta	130
14. Format Penilaian Kognitif	131
15. Penilaian Kognitif	133
16. Format Penilaian Afektif	135
17. Penilaian Afektif Putaran I	139
18. Penilaian Afektif Putaran II	143
19. Format Pedoman Observasi	147
20. Pedoman Observasi Pendahuluan	152
21. Pedoman Observasi Putaran I	157
22. Pedoman Observasi Putaran II	162
23. Dokumentasi Penelitian	167

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ,
RECITE AND REVIEW) DENGAN PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS
KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X
SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Winda Aprianti, A 420 080 085, Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012. 78 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar biologi siswa kelas X₆ SMA Muhammadiyah 1 Surakarta dengan menerapkan metode pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, And Review*) dengan pemanfaatan media berbasis komputer pada siswa yang berjumlah 37. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua putaran. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode dokumentasi dan metode tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari putaran I sampai dengan putaran II. Sumber data diperoleh dari hasil tes siswa dan observasi. Hasil belajar siswa dengan penggunaan metode pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, And Review*) dengan pemanfaatan media berbasis komputer pada putaran I siswa yang melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) 21 (76%) siswa. Pada putaran II siswa yang melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) meningkat menjadi 32 (86%) siswa, peningkatan hasil belajar kognitif siswa dari putaran I ke putaran II sebesar 10%. Untuk aspek afektif yang ditinjau dari keaktifan siswa saat proses pembelajaran mengalami peningkatan dari putaran I sebesar 25,62 termasuk dalam kategori cukup berminat, sedangkan pada putaran II sebesar 30,11 termasuk dalam kategori berminat. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, And Review*) dengan pemanfaatan media berbasis komputer dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar biologi siswa kelas X₆ SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.

Kata kunci : *metode pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, And Review), media berbasis komputer, keaktifan, hasil belajar.*